

ISFD ARIEL FERRARO



ESQUEMA DE LIBRE

Historia

2025

PROFESOR: Llanos Gabriela

CURSO:1 año

**Campo de Formación
Específica**

CONTENIDOS:

EJE N° 1 :

Características del periodo paleolítico y Neolítico: División del trabajo, organización social y formas de autoridad. Los cambios en las sociedades paleolíticas a partir de la Revolución Neolítica: las sociedades indígenas de América: Organización social, económica religiosa y avances tecnológico-científicos. Las sociedades indígenas del territorio argentino. El proceso de fragmentación en el occidente europeo. La edad media: características. Las sociedades bizantina, musulmana y cristiana en relación a las formas de organización de la política, la economía y la sociedad

EJE N° 2 :

La expansión ultra marina europea. La Conquista y colonización de América-conquista del imperio azteca, inca y del territorio argentino-. Homogeneización impacto y fractura de las civilizaciones aborígenes., aculturación y resistencia. El nuevo orden colonial. Configuración económica, política e ideológica del mundo hispanoamericano Virreinos. Crisis de la monarquía española y su impacto en la colonia: invasiones inglesas y formación de milicias rioplatenses. Revolución de Mayo de 1810: Actores e intereses. La independencia. La participación de Castro Barros Guerra de independencia y colapso de los circuitos económicos coloniales. Tensiones políticas y guerras civiles: centralismo y federalismo. El 1 y 2do gobierno de Rosas. Caída del gobierno de Rosas

EJE N° 3 :

La construcción del Estado y la unidad nacional. Constitución del '53 y triunfo del consenso liberal: modernidad y progreso. Fortalecimiento del Estado Nacional y subordinación de los poderes locales. La construcción del Estado y la unidad nacional. Constitución del '53 y triunfo del consenso liberal: modernidad y progreso. Fortalecimiento del Estado Nacional y subordinación de los poderes locales. Las características del sistema político. actores sociales y nuevos partidos políticos: el movimiento obrero, socialismo y radicalismo. Fractura del régimen oligárquico, reforma política y ampliación democrática. Los gobiernos radicales Reorientaciones políticas y estatales: continuidades y rupturas

PROPOSITOS:

1. Brindar el espacio para establecer la relación de los diferentes procesos históricos que se desarrollaron a lo largo de la historia.

MODALIDAD DE EXAMEN:

- **Presencial**
- El examen se desarrollará de forma individual en dos instancias el mismo día; la primera de ellas, en forma escrita, la cual deberá aprobar con un mínimo de 4 (cuatro) para pasar la segunda de forma oral.
- Primera instancia: evaluación escrita que el estudiante deberá desarrollar en el lapso de 1(una) hora.
- Segunda instancia: el estudiante desarrollara la misma mediante la modalidad de programa abierto ante el tribunal examinador.
- Si el docente o los miembros del tribunal consideran necesario interrogaran sobre el programa.
- Es opcional que el estudiante presente algún soporte para el desarrollo del examen en formato papel o digital

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Manejo del marco conceptual claro y preciso.
- Expresión oral pertinente.
- Ortografía y caligrafía.
- Capacidad de ubicar espacial y temporalmente los acontecimientos históricos
- Identificar los rasgos característicos de las sociedades a través del tiempo
- Capacidad de integración y relación de los contenidos.
- Desarrollo del 70% del programa.

BIBLIOGRAFÍA

- Baravalle, Sofia; et al.(2010)Historia La Época moderna en América y Europa. Bs. As. Argentina.ed. Estrada.
- DONGHI, T.H. (2005) Revolución y guerra. Formación de una elite dirigente en una Argentina criolla. Buenos Aires. Siglo XXI.
- GALVEZ, Lucia (1997) Las mil y una historias de América. Bs. As. Editorial Kapeluz.
- MOGLIA, Patricia; SISLIAN, Fabián; ALABART, Mónica (1997) Pensar La Historia Argentina desde una Historia de América Latina. Bs.As. Editorial Plus Ultra.
- OSZLAK, O. (1999) La formación del Estado Argentino. Buenos Aires. Planeta
- ROMERO, Jose Luis (2009) Breve historia de la Argentina. Bs As. 5ta ed. Fondo de Cultura Económica