



ESQUEMA DE EVAL INTEG  COLOQUIO FINAL   
LIBRE

# ISFD ARIEL FERRARO

PROBLEMATICAS  
CONTEMPORANEAS DE  
LA EDUCACION  
PRIMARIA

2025

---

Profesora: Ibañez Cinthya

Curso: 2° Año



## **PROPOSITOS:**

- ✓ Desarrollar la habilidad para interpretar, comprender y explicar los temas abordados desde las áreas involucradas asignándoles un significado integral y coherente.
- ✓ Generar espacio de análisis e intercambio de opiniones en función del marco teórico abordado.
- ✓ Posibilitar la construcción de posicionamientos que lleven a asumir las prácticas educativas y relacionarlas con las diferentes problemáticas abordadas en el desarrollo de las clases.

## **CONTENIDOS:**

### **UNIDAD N°1 “Los contextos complejos”**

- Ⓜ Infancia como construcción social.
- Ⓜ Recorrido histórico de los sentidos de Infancia
- Ⓜ El fracaso escolar en el Nivel Primario: Origen y Factores referidos a la familia, a la escuela y a la sociedad.
- Ⓜ Violencia en la escuela

### **UNIDAD N°2 “La alfabetización en la sociedad contemporánea”**

---

☉ La alteridad. La educación especial y las promesas de inclusión.



## HISTORIA Y POLÍTICA DE LA EDUCACIÓN ARGENTINA



☉ Gestionar una escuela con aulas heterogéneas ☉

Articulación de la escuela común con la especial.

☉ Educación Especial: algunas normativas.

### **ACTIVIDAD:**

- a) Los estudiantes deberán realizar la defensa del informe programado y construido durante el dictado de las clases. Como así también defender todos los contenidos de la primera unidad mencionando situaciones que justifiquen cada tema.
- b) Para su defensa podrán apoyarse en la elaboración de un esquema conceptual que les permita organizar y efectuar la exposición.

### **MODALIDAD DE EXAMEN:**

Oral, cada dúo dispondrá de 15 minutos para hacer la defensa.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- ☉ Expresión oral acorde.
- ☉ Claridad y precisión conceptual.
- ☉ Capacidad de transferencia, relación y análisis del marco teórico

---

Defensa de conclusiones propias sobre las temáticas analizadas.