

ISFD ARIEL FERRARO

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR



DIRECCION GENERAL DE
NIVEL SUPERIOR

ESQUEMA DE COLOQUIO

**Didáctica de
las Ciencias
Sociales II**

2025

PROFESOR: Llanos Gabriela

CURSO:3 año

**Campo de Formación
Específica**

DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES II

CONTENIDOS:

EJE N° 1 :

La tarea de planificar: de la institución al aula, del aula a la institución. Los contenidos y curriculares de la Educación Primaria. Procesos de elaboración de contenidos para cada año de la Educación Primaria: Selección, organización y secuenciación. El trabajo con ejes problemáticos. Los recursos didácticos en ciencias sociales. El trabajo a partir de principios. Para que y como trabajar en el aula los conocimientos previos de los alumnos.

EJE N° 2 :

Lo cercano y lo lejano en el tiempo y en el espacio en la representación infantil. Construcción de formas de representación del tiempo y del espacio para la educación primaria. Sociedad: espacio, tiempo y norma
Secuencia didáctica, Unidad didáctica, proyecto integrado: componentes El uso de fuentes. Formas y procesos de aprendizaje. La evaluación en ciencias sociales: criterios instrumentos . Ejercicios didácticos.

PROPOSITOS:

1. Brindar el espacio Analizar y reflexionar a partir del marco teorico la planificación y ejecución situaciones didácticas.

MODALIDAD DE EXAMEN:

- Pareja pedagógica
- Los estudiantes deberán, presentarse el día del coloquio con la secuencia elaborada para el 2do integrador, en caso de tener sugerencias deberán traer modificadas todas las observaciones realizadas más la secuencia original en día previo al coloquio.
- En el día especificado para el coloquio los estudiantes iniciarán su defensa siempre y cuando se cumpla con la condición antes mencionada

DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES II

(presentación 24 hs. Antes del día del coloquio En forma completa) en caso contrario se dará por desaprobado la instancia de coloquio.

- Los estudiantes realizarán la defensa oral fundamentando la propuesta desde el marco teórico desarrollado en la unidad curricular.
- Para la nota definitiva se tendrá en cuenta la propuesta presentada y la pertinencia de la defensa realizada.
- Los estudiantes podrán (opcional) contar con soporte papel o digital para la defensa de la propuesta

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Dominio y precisión en la conceptualización.
- Secuencia completa.
- Capacidad de transferencia.
- Ortografía y caligrafía, se descontaáa 1 punto por cada diez errores de ortografía.
- Capacidad de síntesis en la relación de los contenidos planteado.
- Creatividad y coherencia en el planteo y desarrollo de la propuesta didáctica.

BIBLIOGRAFÍA

- AISENBERG, B. y ALDEROQUI, S. (Comps) (2005) Didáctica de las Ciencias Sociales. T. I y II. Buenos Aires. Paidós.
- CARDAROLA, Gabriel (2010) Didáctica de las Ciencias Sociales. Bs.As. Edit. Bonum
- CARRETERO, M y CASTORINA, J. (2012) La construcción de conocimiento histórico. Buenos Aires. Paidós
- CORDERO, Silvia; Svarzman, José (2007) Hacer geografía en la escuela: aportes y reflexiones para el trabajo en el aula. Bs.As. Noveduc.
- DOMINGUEZ GARRIDO, Ma. C. (2004) Didáctica de las Ciencias Sociales. Madrid. Pearson.
- TREPAT, C.- COMES, P. (1998) El tiempo y el espacio en la didáctica de las Ciencias Sociales. Barcelona. Grao