

# ISFD ARIEL FERRARO



## ESQUEMA DE COLOQUIO

**Historia**

2025

**PROFESOR: Llanos Gabriela**

**CURSO:1 año**

**Campo de Formación  
Específica**

## **CONTENIDOS:**

### **EJE N° 1 :**

Características del periodo paleolítico y Neolítico: División del trabajo, organización social y formas de autoridad. Los cambios en las sociedades paleolíticas a partir de la Revolución Neolítica: las sociedades indígenas de América: Organización social, económica religiosa y avances tecnológico-científicos. Las sociedades indígenas del territorio argentino. El proceso de fragmentación en el occidente europeo. La edad media: características. Las sociedades bizantina, musulmana y cristiana en relación a las formas de organización de la política, la economía y la sociedad

### **EJE N° 2 :**

La expansión ultra marina europea. La Conquista y colonización de América: conquista del imperio azteca, inca y del territorio argentino-. Homogeneización impacto y fractura de las civilizaciones aborígenes., aculturación y resistencia. El nuevo orden colonial. Configuración económica, política e ideológica del mundo hispanoamericano Virreinos. Crisis de la monarquía española y su impacto en la colonia: invasiones inglesas y formación de milicias rioplatenses. Revolución de mayo de 1810: Actores e intereses. Guerra de independencia y colapso de los circuitos económicos coloniales. Tensiones políticas y guerras civiles: centralismo y federalismo. El gobierno de Rosas.

### **EJE N° 3 :**

La construcción del Estado y la unidad nacional. Constitución del '53 y triunfo del consenso liberal: modernidad y progreso. Fortalecimiento del Estado Nacional y subordinación de los poderes locales.

## **PROPOSITOS:**

1. Brindar el espacio Analizar los diferentes procesos históricos que se desarrollaron a lo largo de la historia.
2. Promover la capacidad de identificar diferentes categorías conceptuales mediante la línea de tiempo organizar el proceso histórico.
3. Propiciar la capacidad de síntesis mediante la elaboración de una línea de tiempo que le permita establecer el proceso histórico.

## **MODALIDAD DE EXAMEN:**

- dúos
- oral

## **ACTIVIDADES:**

- Elaborar una línea de tiempo, para ello deberán seleccionar contenidos de los 3 ejes trabajados en el espacio curricular teniendo en cuenta lo siguiente:
  - 4 contenidos del 1er eje
  - 4 contenidos del 2do eje
  - 1 contenido del 3er eje
- Realizar la defensa oral fundamentando las relaciones establecidas.
- Si la docente considera necesario solicitara aclaraciones y/o ampliaciones en cuanto a la relación establecida.
- Tiempo de exposición 10 a 15 minutos
- La línea de tiempo puede ser realizada en afiche, papel madera o mediante alguna aplicación digital, como canva cronos genially u otra

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Coherencia en explicación
- Claridad y precisión conceptual
- Capacidad de síntesis
- Manejo del marco conceptual
- Originalidad
  
- Capacidad de ubicar espacial y temporalmente los acontecimientos históricos
- Identificar los rasgos característicos de las sociedades a través del tiempo

## **BIBLIOGRAFÍA**

- Baravalle, Sofia; et al.(2010)Historia La Época moderna en América y Europa. Bs. As. Argentina.ed. Estrada.
- DONGHI, T.H. (2005) Revolución y guerra. Formación de una elite dirigente en una Argentina criolla. Buenos Aires. Siglo XXI.
- GALVEZ, Lucia (1997) Las mil y una historias de América. Bs. As. Editorial Kapeluz.
- MOGLIA, Patricia; SISLIAN, Fabián; ALABART, Mónica (1997) Pensar La Historia Argentina desde una Historia de América Latina. Bs.As. Editorial Plus Ultra.
- OSZLAK, O. (1999) La formación del Estado Argentino. Buenos Aires. Planeta
- ROMERO, Jose Luis (2009) Breve historia de la Argentina. Bs As. 5ta ed. Fondo de Cultura Económica