

**DIDÁCTICA  
DE LAS  
CIENCIAS**

**2.025**

**NA  
II**

**ISFD ARIEL.**

**PROF.: AZCURRA, MARIA.**

**CURSO:  
3ER  
AÑO.**



**DIRECCION GENERAL DE  
NIVEL SUPERIOR**



**ESQUEMA DE  
PROPÓSITOS**

**COLONIA**

**1**

- Propiciar un espacio para establecer la relación entre la teoría y la práctica de la disciplina didáctica de las ciencias naturales II a partir de la elaboración previa y presentación de una secuencia didáctica completa.

## **CONTENIDOS**

- Temáticas contemporáneas desde una mirada integral: Ambiente: conceptualización y componentes. Riesgos naturales: conceptualización, clasificación y su impacto ambiental (tornados, huracanes, volcanes, terremotos, tsunamis, granizo, inundaciones, sequías). Contaminación: concepto y características. Contaminación del suelo (causas y consecuencias). Contaminación del agua (causas y consecuencias). Contaminación atmosférica. Efecto invernadero (causas y consecuencias). Lluvia ácida (causas y consecuencias). Adelgazamiento de la capa de ozono (causas y consecuencias). Ingeniería genética. Manipulación genética: conceptualización. Clonación.
- La planificación didáctica: concepto. Modelos de planificación (secuencia didáctica, componentes).
- Modelos Didácticos para la enseñanza de las ciencias naturales.

## **MODALIDAD:**

- Individual, escrito y oral.
- Programa abierto.

## **ACTIVIDADES:**

Elaborar una secuencia de 1 sesión con todos los componentes:

- **Aspecto formal:** institución, grado, estudiante, docente y año.
- **Aspecto pedagógico didáctico:** fundamentación, propósitos, objetivos, contenidos, actividades, estrategias, condiciones educativas y evaluación, a partir de los contenidos que serán sorteados la semana previa a la fecha del examen final (Consultar día).
- El horario del sorteo de los temas es de 17:00 a 18:00 hs.
- Los contenidos sorteados en los diferentes llamados no podrán repetirse en los siguientes llamados.

- En la fecha del examen final deberá presentarse la secuencia al tribunal examinador.
- Desde el momento del sorteo de los contenidos para la secuencia no se realizará asesoramiento ni visado de la misma.
- La aprobación de la secuencia permitirá el desarrollo oral, de lo contrario (**secuencia NO aprobada**) se considera examen desaprobado.  
Motivos de reprobación: secuencia incompleta.
- Realizar la defensa de la misma estableciendo la relación entre los saberes aprendidos desde este espacio curricular y la secuencia elaborada.
- Es opcional del estudiante presentarse a rendir con algún soporte para el desarrollo del examen. (Esquema, mapa conceptual, etc.).
- En caso de considerarse necesario los profesores miembros del tribunal realizaron preguntas sobre el programa.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Dominio y precisión en la conceptualización.
- Ortografía y caligrafía.
- Capacidad de síntesis en la relación de los contenidos planteados.
- Creatividad y coherencia en el planteo y desarrollo de la propuesta didáctica.
- Secuencia completa.

## **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

- Carpeta de Didáctica de las Ciencias Naturales II.
- Diseño jurisdiccional provincial de primer, segundo, y tercer ciclo.

<b>TEMAS PARA LA ELABORACIÓN DE SECUENCIAS:</b>	<b>GRADO</b>
Los materiales: Sus propiedades ópticas: Translucidos, transparentes y opacos.	2DO UP
Diversidad de los animales en diferentes ambientes: acuáticos y aeroterrestres.	2DO UP
Principales órganos y funciones del sistema digestivo, circulatorio y respiratorio en el cuerpo humano.	3ER GRADO
Los puntos cardinales: su identificación y sus usos.	3ER GRADO
La energía y el entorno: concepto, diversidad de fuentes y formas- Energía naturales y artificiales.	6° GRADO
La atmósfera: su cuidado y contaminación. El calentamiento global. Adelgazamiento de la capa de ozono. Lluvia ácida. Otros contaminantes.	6° GRADO
Energías alternativas: energía solar. Biomasa.	7° GRADO
Los materiales naturales y producidos por el hombre: metales, minerales, cerámicos, plásticos, vidrio: sus características y usos.	4° GRADO
Los seres vivos: características y clasificación: plantas, animales, hongos pluricelulares y microorganismos.	4° GRADO
La Tierra como sistema material: la hidrosfera: distribución de agua en el planeta.	5° GRADO

