



# ISFD ARIEL FERRARO

MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

LA RIOJA  
GOBIERNO



DIRECCION GENERAL DE  
**NIVEL SUPERIOR**

ESQUEMA DE EVAL INTEG ☒ COLOQUIO ☒ FINAL ☐ LIBRE ☐

Espacios curriculares:  
**“Didáctica General”**

Ciclo Lectivo:  
2025

Profesora:  
Agüero, Julia Elena

Curso:  
2° Año

CAMPO DE FORMACIÓN  
GENERAL



## PROPÓSITOS

- ☉ Desarrollar la habilidad para interpretar, comprender y explicar los temas abordados asignándoles un significado integral y coherente.
- ☉ Generar espacio de análisis e intercambio de opiniones en función del marco teórico abordado.
- ☉ Favorecer la identificación de la importancia de la planificación en la práctica docente.

## CONTENIDOS

### EJE N°2: DIDÁCTICA, CURRÍCULUM Y PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA

- ☉ El currículum como proyecto social, político y educativo: El proceso de selección cultural del contenido a enseñar. Política, Conocimiento y Poder.
- ☉ Las Fuentes del Currículum.
- ☉ Niveles de análisis y especificación curricular. Los materiales para el desarrollo del currículum.
- ☉ El contenido de enseñanza: Transposición didáctica.
- ☉ Adaptaciones curriculares. Tipos y grados de adaptaciones curriculares.
- ☉ Los diferentes elementos que constituyen el currículum: objetivos, contenidos, metodología y estrategias.

### EJE N°3: LA ENSEÑANZA, PRÁCTICA DOCENTE Y DESARROLLO CURRICULAR

- ☉ Métodos de enseñanza.
- ☉ Estrategias de motivación.
- ☉ La enseñanza como objeto de estudio de la Didáctica.
- ☉ Teorías de la enseñanza, sus derivaciones a las prácticas docentes. Enseñanza para la comprensión.
- ☉ La relación contenido - método de enseñanza.
- ☉ Aprendizaje.



## EJE N° 4: EVALUACION E INNOVACION DIDÁCTICA.

- 🌀 Evaluación, control y poder.
- 🌀 La evaluación como herramienta de análisis e innovación didáctica.
- 🌀 Tipos de Evaluación: diagnóstica, formativa, recapituladora.
- 🌀 Evaluación. Calificación. Promoción.
- 🌀 Retroalimentación.
- 🌀 Enfoque, técnicas e instrumentos de evaluación.

## ACTIVIDADES

- 🌀 Los estudiantes seleccionarán una de las planificaciones que elaboraron para la 4ª evaluación integradora de las didácticas específica (lengua y literatura, matemática, ciencias naturales).
- 🌀 Los dúos deberán completar la misma con todos los componentes y con un número de tres (3) sesiones de clases.
- 🌀 La secuencia tiene que presentarse completa en todos sus aspectos y componentes. Con relación a propósitos, objetivos, estrategias metodológicas, criterios e instrumentos de evaluación, deben contener entre dos (2) y tres (3) por cada uno de ellos.
- 🌀 La misma se tiene que presentar completa, formato digital, el día martes 11 de noviembre hasta las 19 hs de manera virtual al WhatsApp o correo electrónico de la profesora.
- 🌀 El día previsto para rendir el coloquio, deberán explicar las decisiones tomadas, fundamentándolas desde el marco teórico estudiado.

## MODALIDAD

- 🌀 Oral.
- 🌀 Dúos.



## EVALUACION

Se evaluará la participación individual de cada estudiante, la coordinación y colaboración entre compañeros.

## CRITERIOS:

- ☞ Manejo claro y preciso del marco teórico.
- ☞ Uso adecuado de la terminología propia de la cátedra.
- ☞ Dominio de la temática en el desarrollo de las respuestas.
- ☞ Sentido crítico y reflexivo de la bibliografía.
- ☞ Respeto y valoración por las opiniones y aportes del/la compañero/a.
- ☞ Capacidad para analizar, relacionar y transferir el material bibliográfico.
- ☞ Resolución de la actividad planteada, haciendo uso adecuado de los contenidos y capacidad para fundamentar sus posicionamientos.

## BIBLIOGRAFIA

- ☞ **Asprelli, María Cristina** (2023) *“La didáctica en la formación docente”* 1º edición especial. Rosario. Homo Sapiens Ediciones.
- ☞ **Medaura, Julia Olga** (2007). *“Una didáctica para un profesor diferente”* 2º edición. Buenos Aires. Lumen.
- ☞ **Camilloni, Alicia** (2018) *“El saber didáctico”* 1º edición. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Paidós.
- ☞ **Chevallard, Yves.** (2018) *“La transposición didáctica: del saber sabio al saber enseñado”* 4º edición. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Aique Grupo Editor. (Colección Ideas que enseñan. Edición especial Ministerio de Educación de la Nación)
- ☞ **Steiman, Jorge.** (2012) *“Más didáctica (en la educación superior)”* 2º Edición. Buenos Aires. Argentina. Miño y Dávila Editores
- ☞ **Gvirtz, Silvina. Palamidesi Mariano.** (2014) *“El ABC de la tarea docente: currículum y enseñanza”* 3º edición. 9º reimpresión. Buenos Aires Aique Grupo Editor.



- 📧 **Davini, María Cristina** (2018) *“Métodos de enseñanza: didáctica general para maestros y profesores”* 1º ed. 3º reimpresión. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Santillana.
- 📧 **Feldman, Daniel.** (2010) *“Didáctica General”* 1º edición. Buenos Aires. Ministerio de Educación de la Nación. (Aportes para el desarrollo curricular).
- 📧 **Davini, María Cristina.** (2015) *“La formación en la práctica docente”*. 1º edición. 1º reimpresión. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Paidós.
- 📧 **Anijovich, Rebeca. Cappelletti, Graciela.** (2023) *“Evaluaciones: 29 preguntas y respuestas.”* Edición especial. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. El Ateneo