

ISFD ARIEL FERRARO

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR



DIRECCION GENERAL DE
NIVEL SUPERIOR

ESQUEMA DE EVAL INTEGO COLOQUIOO FINALO LIBREO

Espacio curricular:

**"Didáctica
General"**

Ciclo Lectivo: 2025

Profesora: Julia Elena
Agüero

Curso:
2° Año

CAMPO DE FORMACIÓN
GENERAL

PROPOSITOS

- ✖ Generar la construcción de herramientas conceptuales teóricas-pedagógicas que posibiliten la comprensión crítica de la realidad educativa.
- ✖ Favorecer la integración e identificación de los diferentes autores.
- ✖ Propiciar la reflexión, análisis, importancia y responsabilidad docente en el acto de planificar.

CONTENIDOS

EJE N°1: LA DIDÁCTICA COMO CAMPO DISCIPLINAR

- ✖ Didáctica: conceptualización.
- ✖ Recorrido histórico.
- ✖ Un análisis epistemológico en torno a la construcción de la teoría didáctica.
- ✖ Didáctica General y Didácticas Específicas.

EJE N°2: DIDÁCTICA, CURRÍCULUM Y PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA

- ✖ El currículum como proyecto social, político y educativo: El proceso de selección cultural del contenido a enseñar. Política, Conocimiento y Poder.
- ✖ La Fuentes del Currículum.
- ✖ Niveles de análisis y especificación curricular. Los materiales para el desarrollo del currículum.
- ✖ El contenido de enseñanza: Transposición didáctica.
- ✖ Adaptaciones curriculares. Tipos y grados de adaptaciones curriculares.
- ✖ Los diferentes elementos que constituyen el curriculum: objetivos, contenidos, metodología y estrategias.

EJE N°3: LA ENSEÑANZA, PRÁCTICA DOCENTE Y DESARROLLO CURRICULAR

- ✖ Métodos de enseñanza.
- ✖ Estrategias de motivación.

- ✖ La enseñanza como objeto de estudio de la Didáctica.
- ✖ Teorías de la enseñanza, sus derivaciones a las prácticas docentes. Enseñanza para la comprensión.
- ✖ La relación contenido - método de enseñanza.
- ✖ Aprendizaje.

EJE N° 4: EVALUACION E INNOVACION DIDÁCTICA.

- ✖ Evaluación, control y poder.
- ✖ La evaluación como herramienta de análisis e innovación didáctica.
- ✖ Tipos de Evaluación: diagnóstica, formativa, recapituladora.
- ✖ Evaluación. Calificación. Promoción.
- ✖ Retroalimentación.
- ✖ Enfoque, técnicas e instrumentos de evaluación.

ACTIVIDADES

- ✖ Los estudiantes deberán desarrollar de manera completa uno de los ejes.
- ✖ Seleccionar un contenido de los ejes restantes para vincular con lo desarrollado.
- ✖ Los estudiantes podrán hacer uso de un soporte digital o formato papel que permita visualizar la relación y análisis efectuado.
- ✖ Los miembros del tribunal harán las preguntas que considere pertinente de cualquiera de los ejes.

MODALIDAD

- ✖ Oral.
- ✖ Individual.

CRITERIOS DE EVALUACION

- ✖ Manejo claro y preciso del marco teórico.
- ✖ Uso adecuado de la terminología propia de la cátedra.
- ✖ Coherencia y dominio de la temática en el desarrollo de las respuestas.
- ✖ Capacidad de transferencia.
- ✖ Expresión oral pertinente.

BIBLIOGRAFIA

- ✖ **Asprelli, María Cristina** (2023) “*La didáctica en la formación docente*” 1º edición especial. Rosario. Homo Sapiens Ediciones.
- ✖ **Medaura, Julia Olga** (2007). “*Una didáctica para un profesor diferente*” 2º edición. Buenos Aires. Lumen.
- ✖ **Camilloni, Alicia** (2018) “*El saber didáctico*” 1º edición. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Paidós.
- ✖ **Chevallard, Yves.** (2018) “*La transposición didáctica: del saber sabio al saber enseñado*” 4º edición. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Aique Grupo Editor. (Colección Ideas que enseñan. Edición especial Ministerio de Educación de la Nación)
- ✖ **Steiman, Jorge.** (2012) “*Más didáctica (en la educación superior)*” 2º Edición. Buenos Aires. Argentina. Miño y Dávila Editores
- ✖ **Gvirtz, Silvina. Palamidesi Mariano.** (2014) “*El ABC de la tarea docente: currículum y enseñanza*” 3º edición. 9º reimpresión. Buenos Aires Aique Grupo Editor.
- ✖ **Davini, María Cristina** (2018) “*Métodos de enseñanza: didáctica general para maestros y profesores*” 1º ed. 3º reimpresión. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Santillana.
- ✖ **Feldman, Daniel.** (2010) “*Didáctica General*” 1º edición. Buenos Aires. Ministerio de Educación de la Nación. (Aportes para el desarrollo curricular).

- ✖ **Davini, María Cristina.** (2015) “*La formación en la práctica docente*”. 1º edición. 1º reimpresión. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Paidós.
- ✖ **Anijovich, Rebeca. Cappelletti, Graciela.** (2023) “*Evaluaciones: 29 preguntas y respuestas.*” Edición especial. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. El Ateneo.