



ESQUEMA DE COLOQUIO 2025.

I.S.F.D ARIEL FERRARO

Unidad curricular: DIDACTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES I

Profesor: Azcurra María de Los Ángeles.

PROPÓSITO

Propiciar una instancia de coloquio que le permita a los alumnos expresar una relación de los contenidos desarrollados en la unidad curricular anual a partir de una sesión de secuencia didáctica, para evaluar habilidades y capacidades como comunicación oral, dominio de contenidos teóricos, pensamiento crítico.

MODALIDAD DE EXAMEN:

- Oral, duos.
- Tiempo: 20 minutos aproximadamente.

CONSIDERACIONES:

- Los estudiantes deben presentarse en el horario estipulado para el examen.
- Para el registro de asistencia deben presentar su DNI, libreta de calificaciones, guardapolvo.

CONTENIDOS:

- Análisis de los NAP y diseños curriculares.
- Secuencia didáctica: actividades.
- Estrategias pedagógicas – didácticas.
- Transposición didáctica.
- Ideas previas.
- Las ciencias naturales en la escuela primaria (la finalidad de la enseñanza de las ciencias naturales en primaria, como enseñamos ciencias naturales, enseñanza de las ciencias naturales por indagación).

ACTIVIDADES:

En la defensa oral.

- a)- Presentación de la secuencia empleada en el cuarto parcial integrador.
- b) - Exposición oral por el término de 15 a 20 minutos, en dúos: la exposición en dúo no implica fragmentación de contenidos y exige autenticidad/ autonomía en la organización de los contenidos y transmisión de ideas.
- c)- En la exposición oral considerar lo siguiente:

- Lectura de los NAP Y Diseños Curriculares de la provincia de la Rioja, identificar como se presenta el contenido a trabajar y nombre del eje.
- ¿Qué se entiende por secuencia didáctica?, ¿cuáles son sus componentes?, ¿qué son las actividades y que debemos considerar en cada uno de los momentos?

- En función de las estrategias metodológicas empleadas justifique porque las selecciono y cuáles son sus características. Que se entiende por estrategias metodológicas.
- En relación a transposición didáctica (TD), ¿Se realiza en la secuencia trabajada? ¿Qué se entiende por TD?
- ¿Se aplican estrategias metodológicas para la obtención de ideas previas de los alumnos?, ¿qué propicia esto en los alumnos?, ¿Qué son las ideas previas?
- En función de la lectura sobre las ciencias naturales en la escuela primaria, con respecto a LA FINALIDAD DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES ¿en qué consisten estas tres finalidades? Con respecto a COMO ENSEÑAMOS CIENCIAS NATURALES, ¿Cuáles pueden ser las situaciones que se pueden generar? ¿Porque es importante tener en cuenta la enseñanza mediante la indagación?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Dominio de marco teórico abordado.
- Uso de vocabulario específico.
- Capacidad para relacionar los contenidos y expresarlos correctamente (si los alumnos no cumplen con el tiempo para la expresión de los contenidos, el coloquio se considerará desaprobado).
- Presentación en tiempo y forma de lo solicitado.

BIBLIOGRAFÍA

- Material de clase.
- FURMAN Melina (2011). La aventura de enseñar ciencias naturales. Editorial Aique.
- Ministerio de Educación de la Provincia de La Rioja. Diseño curricular EGB 1, 2 Y 3. Área, Ciencias Naturales.