

# ISFD ARIEL FERRARO



ESQUEMA DE EVAL INTEG○ COLOQUIO○ FINAL○ LIBRE○

Espacios curriculares:  
**PEDAGOGÍA**

Ciclo Lectivo:  
2025

Profesora:  
**IBÁÑEZ CINTHYA I**

Curso:  
1º Año

**CAMPO DE FORMACIÓN  
GENERAL**

## PROPÓSITOS

- ✧ Desarrollar la habilidad para interpretar, comprender y explicar los temas abordados desde las áreas involucradas, asignándoles un significado integral y coherente.
- ✧ Generar espacios de análisis e intercambio de opiniones en función del marco teórico abordado.
- ✧ Posibilitar la construcción de posicionamientos que lleven a asumir las prácticas educativas y relacionarlas con los diferentes marcos teóricos en diversos contextos.

## CONTENIDOS

### Pedagogía:

- ✧ Pedagogía: Definición y objeto de estudio
- ✧ De qué hablamos cuando hablamos de educación.
  - Educación: conceptualización
  - Características de la educación
  - La educación como fenómeno de la humanidad.
  - Tipos de educación
- ✧ La escuela como fenómeno socio histórico
  - Escuelas sobre alfombras de oriente
  - Educación en la casa del Príncipe
  - La escuela de Lancaster
  - El modelo de La Salle
  - El proyecto originario: la obra de Juan Amos Comenio. Enseñar todo a todos. La instrucción simultánea. El orden en todo. La homogeneidad del grupo-clase
  - La Escuela liberadora: Paulo Freire
- ✧ La educación como objeto de estudio de la pedagogía: origen, conceptualizaciones, caracteres esenciales.
- ✧ Educabilidad y Educatividad: Características que contemplan la acción educativa
- ✧ Pedagogía de la Esperanza: Paulo Freire
- ✧ La Pedagogía de Phillip Meirieu

**ACTIVIDADES**

- ✧ En duos deberán elaborar un mapa mental en el que integren todos los contenidos seleccionados. El mismo deberá ser defendido de manera oral, en un tiempo no mayor a 15 minutos. Para la defensa del mapa deben apoyarse de afiche, lámina o dispositivo virtual

**MODALIDAD**

- ✧ Oral.
- ✧ Dúos

**EVALUACION**

- ✧ Se evaluará la defensa individual de cada integrante del grupo, la coordinación y colaboración entre compañeros.

**CRITERIOS**

- ✧ Manejo claro y preciso del marco teórico.
- ✧ Uso adecuado de la terminología propia de la cátedra.
- ✧ Dominio de la temática en el desarrollo de las respuestas.
- ✧ Lectura y comprensión de material bibliográfico.
- ✧ Sentido crítico y reflexivo de la bibliografía.
- ✧ Respeto y valoración por las opiniones y aportes de los compañeros.
- ✧ Capacidad para analizar, relacionar y transferir el material bibliográfico.
- ✧ Dispositivo utilizado para el desarrollo de la evaluación.
- ✧ Resolución de la actividad planteada, haciendo uso adecuado de los contenidos y capacidad para fundamentar sus posicionamientos.

## BIBLIOGRAFIA

- ✓ Galvan Cardoso, Ana Patricia; Saido Ramos, Elizabeth (2021) "Educación tradicional: Un modelo de enseñanza centrado en el estudiante". CIENCIAMATRIA. Revista Interdisciplinaria de Humanidades, Ciencias y Tecnología. Año VII. Vol VII. N° 12. Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda (UNEFM). Santa Ana de Coro. Venezuela.
- ✓ German, G. Abrate, L. 2011. La escuela nueva: un debate al interior de la pedagogía. Revista Dialogos pedagógicos.
- ✓ Gvirtz S; Abregú V; Grinb S. (2009) "La educación ayer, hoy y mañana: el ABC de la pedagogía" - 1<sup>a</sup> ed. 2<sup>a</sup> reimp. – Buenos Aires: Aique Grupo Editor.
- ✓ Innocenti Marta "Educación, Escuela y Pedagogía".
- ✓ J. Trilla E. Cano, M. Carretero (otros) 2007. El legado pedagógico del siglo XX para la escuela del siglo XXI. Editorial Graó, de IRIF, S.L
- ✓ Manguán Vilafranca, I. La acción educativa. Capítulo 1, 2, 3 y 4
- ✓ Muñoz M, Farias L. El paradigma positivista en la educación y su crisis necesaria para un mundo heterogéneo. Uruguay
- ✓ Quesada, E. (2020) Redescubriendo la pedagogía de la esperanza de Paulo Freire. Revista Ensayos Pedagógicos. 103 Vol. XVI, N.º 1
- ✓ Serra, M. S. Fattore, N. Hacer escuela. La escuela y nosotros. ¿Cómo es que las escuelas llegan a ser lo que son? De la escuela al sistema educativo: el caso argentino. La escuela del presente y la escuela del futuro.
- ✓ Zambrano Leal, A. (2009). La Pedagogía en Phillippe Meirieu: tres momentos y educabilidad. Revista Educativa. Ideas y personajes de la educación.