

# ISFD ARIEL FERRARO

## ESQUEMA DE FINAL

DIRECCION GENERAL DE  
**NIVEL SUPERIOR**



**Matemática**

**2025**

**PROFESOR: Olmos Federico**

**CURSO: 1º año**

**Campo de Formación  
Específica**

## ***PROPOSITOS***

- Propiciar el espacio que permita poner énfasis en el aprendizaje de capacidades, respondiendo a la necesidad de brindar a los estudiantes experiencias y herramientas que permitan comprender, dar sentido y hacer uso de los conocimientos adquiridos

## ***CONTENIDOS***

### **Los Conjuntos Numéricos**

Conjunto de números naturales. Características del conjunto. La sucesión de los números naturales: La existencia de un siguiente y condiciones de existencia de un anterior. Recta numérica. La relación de orden de los números naturales y los significados de cardinal y ordinal. Operaciones: componentes de cada operación básica. Suma. Componentes de la suma, sentido de la suma. Propiedades. Multiplicación. Expresión general de los números pares e impares. criba de Eratóstenes. Números primos y números compuestos. Múltiplos y divisores de un número. Divisibilidad. MCM y MCD. Operaciones combinadas. Resolución de situaciones problemáticas .

Conjunto de números enteros. Noción de modulo o valor absoluto. Ubicación en la recta numérica. Operaciones: suma, resta, multiplicación , división , potenciación y radicación. Propiedades.

Conjunto de Números racionales positivos. Características del conjunto. La densidad de los racionales. Concepto de número racional. Las fracciones y los decimales. Clasificación de los decimales. La fracción como operador numérico. La equivalencia: entre fracciones y , entre fracciones y decimales. Operaciones con fracciones: Suma , resta , multiplicación, división,

### **ACTIVIDADES**

**Para la instancia escrita.** Será múltiple opciones. Dicho dispositivo tendrá una puntuación total de 10 puntos.

**Para la Instancia Oral .** Elaborar un esquema, donde establezcan las relaciones entre los diferentes campos numéricos: **naturales, enteros y racionales.** Para la presentación y defensa podrán utilizar el recurso que crean conveniente (afiche, power point, prezzi etc). Opcional: Pueden plantear un cálculo combinado con N° Racionales , en el cual se expliquen propiedades, método de resolución , establecer

realciones con los conjuntos n umericos.

**MODALIDAD:**

- Individual, escrito -oral, programa abierto.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Oralidad
- Resolución de las actividades planteadas, haciendo uso adecuado de los contenidos y capacidad para fundamentar sus posicionamientos
- Selecciona procedimientos apropiados.
- Dominio y precisión en la conceptualización.
- Capacidad de relación de los contenidos.