

SUJETO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA

ISFD ARIEL FERRARO

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR



DIRECCION GENERAL DE
NIVEL SUPERIOR



ESQUEMA DE EVAL INTEG○ COLOQUIO○ FINAL●
LIBRE○

SUJETO DE LA
EDUCACIÓN PRIMARIA

2025

Profesor: Barrozo Armando

Curso: 2º Año

SUJETO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA

PROPOSITOS:

- Proveer de las principales teorizaciones sobre la constitución subjetiva y las características del sujeto de la educación primaria.
- Reconocer el impacto de los cambios culturales en la configuración identitaria del proceso de subjetivación.
- Comprender la configuración de nuevos escenarios sociales desde los cuales se constituyen identidades infantiles diversas.

CONTENIDOS:

EJE N° 1: “CONFIGURACIONES DE LA NIÑEZ COMO PRODUCTO DE PROCESOS HISTORICOS COMPLEJOS”

- a) Modificación de las fronteras entre infancia y adultez. Construcción de una nueva visión del niño.
- b) La emergencia del concepto de infancia como construcción histórica de la modernidad. Papel de la escolarización pública.
- c) Recorrido de los imaginarios acerca de la infancia en el siglo XX.
- d) Una nueva mirada pedagógica de la infancia.

EJE N° 2: “PRODUCCIÓN DE LA SUBJETIVIDAD Y PRÁCTICAS SOCIALES”

- a) Los procesos de constitución y construcción subjetiva.
- b) La noción de sujeto desde una perspectiva psicoanalítica: aportes más relevantes de la teoría psicoanalítica:
 - Estructura del aparato psíquico.
 - Primera teoría: el sistema inconsciente y el preconsciente-consciente.
 - Segunda teoría: Ello, Yo y Superyo.
 - Funcionamiento del aparato psíquico.
 - Mecanismos de defensa.
 - La sexualidad humana.

SUJETO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA

EJE N° 3: “SOCIALIZACION DE LAS INFANCIAS: ESPACIOS Y TIEMPOS DE DESENCUENTROS”

- a) Maltrato infantil: definiciones y tipos de maltrato infantil.
- b) Factores protectores y de riesgo.
- c) Orientaciones para actuar: formas de intervención, identificación del maltrato, indicadores y señales.
- d) Sugerencias para la actuación, diagrama de actuación.
- e) Criterios para discernir cuando nos encontramos ante una situación de maltrato grave.

EJE N° 4: “EL ABORDAJE DE LA VIOLENCIA Y LA CONFLICTIVIDAD EN LA ESCUELA”

PROTOCOLO INTERINSTITUCIONAL PARA LA ATENCIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES VÍCTIMAS O TESTIGOS DE MALTRATO, ABUSO SEXUAL INFANTIL Y OTROS DELITOS DE LA PROVINCIA DE LA RIOJA

- a) Principios generales para el abordaje del NNyA víctima o testigo de maltrato, abuso sexual u otros delitos.
- b) Disposiciones generales para organismos públicos o privados que tomen conocimiento o sospechen que un NNyA es víctima o testigo de maltrato, abuso sexual u otros delitos.
- c) Hoja de Ruta de intervención.

ACTIVIDAD:

La defensa será con la modalidad de **programa abierto**, el estudiante podrá iniciar su exposición eligiendo unos de los ejes. El tribunal examinador podrá solicitar la ampliación y el abordaje de los contenidos restantes del programa.

MODALIDAD DE DEFENSA: Oral ante tribunal examinador.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Expresión oral acorde.
- Claridad y precisión conceptual.

SUJETO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA



- Capacidad de transferencia y análisis del marco teórico.