

# ISFD ARIEL FERRARO

MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR



DIRECCION GENERAL DE  
**NIVEL SUPERIOR**



## ESQUEMA DE FINAL

**UNIDAD CURRICULAR:**  
Investigación Educativa

2025

**PROFESOR:** Aguirre Carlos

**CURSO:** 3º Año

## **PROPOSITOS:**

- ✓ Fomentar la capacidad de integrar y articular conceptos teórico propios del saber de la investigación educativa.

## **CONTENIDOS:**

### **EJE N° 1:**

- \* Paradigma. Ciencia. Conocimiento científico.
- \* La investigación conceptualización y características.
- \* La educación como fenómeno complejo
- \* La investigación educativa. Conceptualización, características.

### **EJE N° 2:**

- \* Enfoque cualitativo. Enfoque cuantitativo.
- \* Perspectivas/paradigmas en investigación: positivistas, interpretativas y sociocriticas. Supuestos epistemológicos y metodológicos.
- \* Posibilidades y limitaciones de cada perspectiva/paradigma.
- \* La incumbencia en las diferentes perspectivas en investigación de la realidad educativa.

### **EJE N°3:**

- \* Investigación etnográfica.
- \* Investigación acción.

- \* Estudio de casos.
- \* Conceptualización, características, habilidades del investigador. Tipos de instrumentos de recolección de información que utiliza. Importancia/aplicación a la educación.

#### **EJE N° 4:**

- \* Delimitación del campo de investigación.
- \* Relevancia del tema de investigación.
- \* El planteamiento del problema y de los objetivos.
- \* Explicitación del diseño de investigación.

#### **ACTIVIDAD:**

- \* La defensa será con la modalidad de programa abierto, el estudiante podrá iniciar su exposición eligiendo unos de los ejes. El tribunal examinador podrá solicitar la ampliación y el abordaje de los contenidos restantes del programa.

#### **MODALIDAD DE EXAMEN:**

- \* Oral individual ante tribunal examinador.

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- \* Expresión oral acorde.
- \* Claridad y precisión conceptual.
- \* Capacidad de transferencia y análisis del marco teórico.