

ISFD ARIEL FERRARO

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR



DIRECCION GENERAL DE
NIVEL SUPERIOR

ESQUEMA DE FINAL

UNIDAD CURRICULAR:
Investigación Educativa

2025

PROFESOR: Aguirre Carlos

CURSO: 3º Año

PROPÓSITOS:

- ✓ Fomentar la capacidad de integrar y articular conceptos teórico propios del saber de la investigación educativa.

CONTENIDOS:

EJE N° 1:

- * Paradigma. Ciencia. Conocimiento científico.
- * La investigación conceptualización y características.
- * La educación como fenómeno complejo
- * La investigación educativa. Conceptualización, características.

EJE N° 2:

- * Enfoque cualitativo. Enfoque cuantitativo.
- * Perspectivas/paradigmas en investigación: positivistas, interpretativas y sociocríticas. Supuestos epistemológicos y metodológicos.
- * Posibilidades y limitaciones de cada perspectiva/paradigma.
- * La incumbencia en las diferentes perspectivas en investigación de la realidad educativa.

EJE N°3:

- * Investigación etnográfica.
- * Investigación acción.

- * Estudio de casos.
- * Conceptualización, características, habilidades del investigador. Tipos de instrumentos de recolección de información que utiliza. Importancia/aplicación a la educación.

EJE N° 4:

- * Delimitación del campo de investigación.
- * Relevancia del tema de investigación.
- * El planteamiento del problema y de los objetivos.
- * Explicitación del diseño de investigación.

ACTIVIDAD:

- * La defensa será con la modalidad de programa abierto, el estudiante podrá iniciar su exposición eligiendo unos de los ejes. El tribunal examinador podrá solicitar la ampliación y el abordaje de los contenidos restantes del programa.

MODALIDAD DE EXAMEN:

- * Oral individual ante tribunal examinador.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- * Expresión oral acorde.
- * Claridad y precisión conceptual.
- * Capacidad de transferencia y análisis del marco teórico.