

# ISFD ARIEL FERRARO



**ESQUEMA DE**

Didáctica de las  
Ciencias Sociales I

COLOQUIO ☐ FINAL ☒ LIBRE ☐

**2025**

**PROFESORA: Chaves Ruth**

**CURSO:**  
segundo

**CAMPO DE FORMACIÓN:**  
**ESPECIFICO**



# DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES I

## ESQUEMA DE EXAMEN FINAL

---



### **PROPOSITOS:**

- ✓ Generar en los alumnos momentos de reflexión, producción y aplicación de marcos conceptuales abordados en clases

### **CONTENIDOS:**

#### **Eje N° 1 ENSEÑAR CIENCIAS SOCIALES:**

- ✓ Enfoques Epistemológicos y didácticos de las Ciencias Sociales
- ✓ Sentido de la enseñanza de las Ciencias Sociales.
- ✓ Análisis de los NAP y Diseños Curriculares Provinciales

#### **Eje N° 2: APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS SOCIALES**

- ✓ Conceptos estructurantes del conocimiento social: Tiempo histórico.
- ✓ Espacio geográfico.

#### **Eje N° 3: LOS CONTENIDOS SOCIALES**

- ✓ Selección de contenidos: recorte, tipos, criterios.
- ✓ Transposición Didáctica.
- ✓ Juegos de simulación.

### **ACTIVIDADES:**

#### **Escrito:**

- ✓ El estudiante deberá modificar, la fundamentación, propósitos, objetivos y las actividades de la sesión de secuencia didáctica proporcionada por la docente en sus tres momentos (actividad de inicio, desarrollo y cierre)
- ✓ Aplicar las estrategias y recursos trabajadas en el desarrollo de las clases.

#### **Oral:**

- ✓ Defensa de la propuesta escrita, relacionando con el marco teórico.



# DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES I

## ESQUEMA DE EXAMEN FINAL

---



- ✓ El estudiante elije una unidad para relacionar con las actividades trabajadas de secuencia didáctica, el tribunal indaga sobre las otras unidades o ejes.
- ✓ El estudiante debe demostrar dominio conceptual de todas las unidades o ejes del programa.

### **Modalidad**

- ✓ Individual
- ✓ Programa abierto.

### **CRITERIOS DE EVALUACION:**

- ✓ Dominio conceptual.
- ✓ Capacidad para relacionar y aplicar el marco teórico.
- ✓ Capacidad para diseñar y aplicar actividades en la propuesta de enseñanza, considerando los criterios lógicos y psicológicos del alumno destinatario.
- ✓ Uso de vocabulario específico.
- ✓ Coherencia textual.
- ✓ Caligrafía y ortografía (se descuenta 1 punto C/10 errores de ortografía).
- ✓ Oralidad.