

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE

"Ariel Ferraro"



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL
EDUCACIÓN SUPERIOR



**Didáctica de las
Cs Sociales II**

**CURSO:
3er
año**

ESQUEMA DE COLOQUIO

PROFESOR A CARGO: Llanos Gabriela Nidia

CAMPO DE FORMACIÓN ESPECÍFICA

ULAPES, LA RIOJA

CONTENIDOS:**EJE N° 1 :**

La tarea de planificar: de la institución al aula, del aula a la institución. Los contenidos y curriculares de la Educación Primaria. Procesos de elaboración de contenidos para cada año de la Educación Primaria: Selección, organización y secuenciación. El trabajo con ejes problemáticos. Los recursos didácticos en ciencias sociales. El trabajo a partir de principios. Para que y como trabajar en el aula los conocimientos previos de los alumnos.

EJE N° 2 :

Lo cercano y lo lejano en el tiempo y en el espacio en la representación infantil. Construcción de formas de representación del tiempo y del espacio para la educación primaria. Sociedad: espacio, tiempo y norma
 Secuencia didáctica, Unidad didáctica, proyecto integrado: componentes
 El uso de fuentes. Formas y procesos de aprendizaje. La evaluación en ciencias sociales: criterios instrumentos. Ejercicios didácticos.

PROPOSITOS:

1. Brindar el espacio Analizar y reflexionar a partir del marco teórico la planificación y ejecución situaciones didácticas.

MODALIDAD DE EXAMEN:

- Pareja pedagógica
- Los estudiantes deberán, presentarse el día del coloquio con la secuencia elaborada durante el cursado, en caso de tener sugerencias deberán traer modificadas todas las observaciones realizadas más la secuencia original dos días previos al coloquio.
- En el día especificado para el coloquio los estudiantes iniciarán su defensa siempre y cuando se cumpla con la condición antes mencionada **(presentación 48 hs. Antes del día del coloquio En forma completa)** en caso contrario se dará por desaprobado la instancia de coloquio.
- Los estudiantes realizarán la defensa oral fundamentando la propuesta desde el marco teórico desarrollado en la unidad curricular.
- Para la nota definitiva se tendrá en cuenta la propuesta presentada y la pertinencia de la defensa realizada.

- Los estudiantes podrán (opcional) contar con soporte papel o digital para la defensa de la propuesta

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Dominio y precisión en la conceptualización.
- Secuencia completa.
- Capacidad de transferencia.
- Ortografía y caligrafía, se descontará 1 punto por cada diez errores de ortografía.
- Capacidad de síntesis en la relación de los contenidos planteado.
- Creatividad y coherencia en el planteo y desarrollo de la propuesta didáctica.

BIBLIOGRAFÍA

- AISENBERG, B. y ALDEROQUI, S. (Comps) (2005) Didáctica de las Ciencias Sociales. T. I y II. Buenos Aires. Paidós.
- CARDAROLA, Gabriel (2010) Didáctica de las Ciencias Sociales. Bs.As. Edit. Bonum
- CARRETERO, M y CASTORINA, J. (2012) La construcción de conocimiento histórico. Buenos Aires. Paidós
- CORDERO, Silvia; Svarzman, José (2007) Hacer geografía en la escuela: aportes y reflexiones para el trabajo en el aula. Bs.As. Noveduc.
- DOMINGUEZ GARRIDO, Ma. C. (2004) Didáctica de las Ciencias Sociales. Madrid. Pearson.
- TREPAT, C.- COMES, P. (1998) El tiempo y el espacio en la didáctica de las Ciencias Sociales. Barcelona. Grao