

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE

"Ariel Ferraro"



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL
EDUCACIÓN SUPERIOR



**Didáctica de las
Ciencias Sociales
II**

**CURSO:
3er
año**

ESQUEMA DE COLOQUIO

PROFESOR A CARGO: Llanos Gabriela Nidia

**CAMPO DE FORMACIÓN ESPECÍFICA
ULAPES, LA RIOJA**

CONTENIDOS:**EJE N° 1 :**

La tarea de planificar: de la institución al aula, del aula a la institución. Los contenidos y curriculares de la Educación Primaria. Procesos de elaboración de contenidos para cada año de la Educación Primaria: Selección, organización y secuenciación. El trabajo con ejes problemáticos. Los recursos didácticos en ciencias sociales. El trabajo a partir de principios. Para que y como trabajar en el aula los conocimientos previos de los alumnos.

EJE N° 2 :

Lo cercano y lo lejano en el tiempo y en el espacio en la representación infantil. Construcción de formas de representación del tiempo y del espacio para la educación primaria. Sociedad: espacio, tiempo y norma. Secuencia didáctica, Unidad didáctica, proyecto integrado: componentes. El uso de fuentes. Formas y procesos de aprendizaje. La evaluación en ciencias sociales: criterios instrumentos. Ejercicios didácticos.

PROPOSITOS:

□ Propiciar el espacio para establecer la relación entre la teoría de la didáctica de las ciencias sociales y la práctica a partir de la elaboración de una secuencia.

MODALIDAD DE EXAMEN:

- Individual, escrito y oral.
- Programa abierto.
- Elaborar una secuencia de 3 sesiones con todos los componentes:
 - **aspecto formal:** institución, grado, estudiante docente y año.
 - **y aspecto pedagógico didáctico:** fundamentación, propósitos objetivos, contenidos, actividades, estrategias, condiciones educativas y evaluación, a partir de los contenidos que serán sorteados la semana previa a la fecha del examen final (se comunicará oportunamente el día).
 - El horario del sorteo de los temas es de 17:30 a 19 hs. En bedelia.
 - Los contenidos sorteados en los diferentes llamados no podrán repetirse en los llamados siguientes.
 - 24hs antes del día del examen final se deberá presenta la secuencia completa por bedelia.
 - Desde el momento del sorteo de los contenidos para la secuencia no se realizará asesoramiento ni visado de la misma.
 - La aprobación de la secuencia permitirá el desarrollo oral, de lo contrario (**secuencia NO aprobada**) se considera examen desaprobado.

Motivos de reprobación: secuencia incompleta.

- Realizar la defensa de la misma estableciendo la relación entre los saberes aprendidos desde este espacio curricular y la secuencia elaborada.
- Es opcional del estudiante presentarse a rendir con algún soporte para el desarrollo del examen.
- En caso de considerarse necesario los profesores miembros del tribunal realizaran preguntas sobre el programa

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Dominio y precisión en la conceptualización.
- Secuencia completa.
- Capacidad de transferencia.
- Ortografía y caligrafía, se descontará 1 punto por cada diez errores de ortografía.
- Capacidad de síntesis en la relación de los contenidos planteado.
- Creatividad y coherencia en el planteo y desarrollo de la propuesta didáctica.

BIBLIOGRAFÍA

- AISENBERG, B. y ALDEROQUI, S. (Comps) (2005) Didáctica de las Ciencias Sociales. T. I y II. Buenos Aires. Paidós.
- CARDAROLA, Gabriel (2010) Didáctica de las Ciencias Sociales. Bs.As. Edit. Bonum
- CARRETERO, M y CASTORINA, J. (2012) La construcción de conocimiento histórico. Buenos Aires. Paidós
- CORDERO, Silvia; Svarzman, José (2007) Hacer geografía en la escuela: aportes y reflexiones para el trabajo en el aula. Bs.As. Noveduc.
- DOMINGUEZ GARRIDO, Ma. C. (2004) Didáctica de las Ciencias Sociales. Madrid. Pearson.
- TREPAT, C.- COMES, P. (1998) El tiempo y el espacio en la didáctica de las Ciencias Sociales. Barcelona. Grao

Temas para el sorteo**1er grado**

1. Los elementos naturales y los contruidos por las personas
2. Características del espacio rural. Actividades económicas del espacio rural

2do grado

3. La producción e bienes secundarios: industrial y artesanal sus características
4. Problemas ambientales vinculados a la producción industrial

3er grado

5. La vida cotidiana en las sociedades indígenas agrícolas (diaguitas)
6. El municipio como institución política del medio local, sus autoridades y funciones en la comunidad

4to grado

7. El Estado, niveles de gobierno: nacional, provincial y municipal.
8. Principales problemas ambientales a escala local y provincial. Causas, consecuencias y alternativas de solución. Actores sociales involucrado

5to grado

9. Las condiciones naturales del territorio argentino (ecorregiones -biomas)

6to grado

10. El pronunciamiento de Urquiza. -La batalla de Caseros, fin del gobierno de Rosas.

7mo grado

11. Los Estados Mediterráneos: Roma: La República como sistema político. La expansión territorial
12. MERCOSUR: origen objetivos países que lo conforman