

# ISFD ARIEL FERRARO



ESQUEMA DE EVAL INTEG ☒ COLOQUIO ☒ FINAL ☐ LIBRE ☐

Espacios curriculares:  
**“Ética y Deontología  
Docente”**

Ciclo Lectivo:  
2026

Profesora:  
Agüero, Julia Elena

Curso:  
4° Año

**CAMPO DE FORMACIÓN  
GENERAL**



## PROPÓSITOS

- \* Desarrollar la habilidad para interpretar, comprender y explicar los temas abordados asignándoles un significado integral y coherente.
- \* Generar espacio de análisis e intercambio de opiniones en función del marco teórico abordado.
- \* Favorecer la identificación de la complejidad de la reflexión deontológica en la práctica docente.

## CONTENIDOS

### EJE Nº 1: “Ética y moral”

- ∞ Ética y moral.
- ∞ Acción humana: actos humanos y actos del hombre.
- ∞ La libertad: necesidad y responsabilidad. Una libertad limitada. Lo voluntario y lo involuntario.
- ∞ El orden moral objetivo: la ley. Lo legal y lo moral.

### EJE Nº 2: “Paradigmas éticos”

- ∞ Las éticas materiales o del fin último.
- ∞ La felicidad, la utilidad y el placer como fines de la acción (eudemonismo, utilitarismo, hedonismo).

### EJE Nº 3: “Bases de la ética profesional”

- ∞ La ética profesional frente a la ética general.
- ∞ Ética profesional y las profesiones.

### EJE Nº 4: “Deontología aplicada al ejercicio de la profesión docente”

- ∞ La profesión y el enfoque ético: perfeccionamiento propio y servicio social.
- ∞ Cualidades y requisitos morales para el ejercicio de la profesión docente.



## ACTIVIDADES

- \* El estudiante deberá buscar y seleccionar una noticia periodística cuyo contenido haga referencia a la deontología docente, para poder analizarla a la luz del marco teórico trabajo en la unidad curricular.
- \* Deberán vincular la noticia con un contenido de cada eje que forman parte en este esquema de evaluación.
- \* Esta vinculación tiene que presentarse en un esquema que debe contener imágenes y palabras. No oraciones ni texto completo. En soporte formato papel o digital.

## Evaluación:

- \* El estudiante explicará las decisiones tomadas, argumentando desde el marco teórico.

## MODALIDAD

- \* Oral.
- \* Individual.

## EVALUACION

### CRITERIOS:

- \* Manejo claro y preciso del marco teórico.
- \* Uso adecuado de la terminología propia de la cátedra.
- \* Dominio de las temáticas.
- \* Vinculaciones logradas.
- \* Originalidad.
- \* Capacidad para analizar, relacionar y transferir el material bibliográfico.
- \* Dispositivo utilizado para el desarrollo de la evaluación.
- \* Resolución de la actividad planteada, haciendo uso adecuado de los contenidos y capacidad para fundamentar sus posicionamientos ético y deontológico.



## BIBLIOGRAFIA

- \* **CASAS, Gustavo** (2004) *"Ética General"*. Córdoba: EDUCC.
- \* **CASTRO, Victor Hugo** (2003) "Seminario Taller: Ética y Profesión Docente" La Rioja. SELaRR
- \* **CULLEN, Carlos A.** (2009): "Entrañas Éticas de la Identidad Docente." Bs. As. Edit. La Crujía.
- \* **DÍAZ PEDRONCHE, Montse**: Autonomía y Heteronomía Moral. Departamento de Filosofía.
- \* **ESCUDERO MUÑOZ, Juan Manuel** (2011): "Dilemas Éticos de la Profesión Docente." Universidad de Murcia.
- \* **GONZÁLEZ ARENCIBIA, Mario**: "Guía de aprendizaje de ética Informática." Biblioteca Virtual de Derecho, Economía y Ciencias Sociales.
- \* **GUARIGLIA, Osvaldo y VIDIELLA, Graciela** (2011): "Breviario de ética." Buenos Aires: Edhasa.
- \* **SANTAELLA, Carla** (2010): "Ética y Deontología." República Bolivariana de Venezuela. Instituto Universitario Politécnico.