

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE

"Ariel Ferraro"



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL
EDUCACIÓN SUPERIOR



GEOGRAFÍA

CURSO:
1er
año

ESQUEMA DE COLOQUIO

PROFESOR A CARGO: Llanos Gabriela Nidia

CAMPO DE FORMACIÓN ESPECÍFICA
ULAPES, LA RIOJA

PROPOSITOS:

1. Promover el reconocimiento de la Geografía como ciencia social que estudia las interacciones entre la sociedad y el ambiente, superando la visión reduccionista de la disciplina como mera descripción de fenómenos físicos.

MODALIDAD DE EXAMEN:

- Individual
- Oral

CONTENIDOS:***UNIDAD N°1: La ciencia geográfica. Concepto, finalidades e intereses***

- 1.1 La ciencia geográfica. Concepciones de la Geografía. El objeto de estudio de la Geografía: el espacio geográfico.
- 1.2 El método científico en la geografía. El análisis en geografía desde la perspectiva socio crítica naturaleza-sociedad
- 1.3 Las escalas espaciales geográficas. La diferenciación espacial: hechos y fenómenos geográficos
- 1.4 Elementos y componentes del espacio geográfico. Características del espacio geográfico.
- 1.5 Clasificación del espacio geográfico según localización y grados de organización
- 1.6 División del espacio geográfico: región territorio, paisaje y lugar
- 1.7 La humanidad en el espacio: espacios vividos, espacios contruidos, espacios percibidos y sentidos

UNIDAD N°2: Las representaciones gráficas y cartográficas de la Tierra

- 2.1 Formas y dimensiones de la Tierra, el geoide.
 - 2.1.1 Elementos de la esfera terrestre: línea recta, puntos y círculos
 - 2.1.2 Red de paralelos y meridianos
 - 2.1.3 Sistemas de coordenadas: Planas y Geográficas
- 2.2 Las imágenes cartográficas
 - 2.2.1 Mapas, cartas y planos
 - 2.2.2 Lectura e interpretación de imágenes cartográficas
 - 2.2.3 El mapa como fuente de información de espacialidades. El mapa como una herramienta transformadora y recurso didáctico
 - 2.2.4 Clasificaciones y uso de los mapas. Mapas temáticos

UNIDAD N°3: El problema demográfico desde los diferentes enfoques antropogénicos**3.1 Geografía de la población**

3.1.1 conceptos básicos del estudio de la población

3.1.2 Dimensión temporal y espacial de los estudios de la población

3.2 Dinámica de la población

3.2.1 Movimientos migratorios.

3.2.2 Componentes del movimiento migratorio.

3.2.3 Tipos de migraciones.

3.2.4 Clasificación de los movimientos migratorios

3.3 Geografía Política

3.3.1 Conceptos de País, estado, territorio y nación

3.4 Geografía de los riesgos

3.4.1 El concepto de riesgo natural.

3.4.2 La clasificación de los riesgos.

3.4.3 El riesgo y el componente humano.

ACTIVIDADES:

- Realizar una infografía que como base contenga los países que juegan el mundial 2026 identificados en el mapa planisferio
- Elegir 3 o más países que les permitan explicar los diferentes contenidos trabajados
- integrar y relacionar al menos 10 temáticas de las abordadas en el espacio curricular.
- Deben incluir contenidos de los 3 ejes.
- Realizar la defensa oral fundamentando las relaciones establecidas.
- Si la docente considera necesario solicitara aclaraciones y/o ampliaciones en cuanto a la relación establecida.
- Tiempo de exposición 10 a 15 minutos

Criterios de evaluación

- ▼ Dominio y precisión en la conceptualización.
- ▼ Ortografía y caligrafía (1 pto. por cada diez errores de ortografía)
- ▼ Establecimiento de relaciones conceptuales Capacidad de transferencia y relación conceptual.
- ▼ Expresión oral pertinente.
- ▼ Creatividad