

ISFD ARIEL FERRARO



ESQUEMA DE EVAL INTEG ☐ COLOQUIO ☒ FINAL ☐
LIBRE ☐

PROBLEMATICAS
CONTEMPORANEAS DE
LA EDUCACION
PRIMARIA

2026

Profesora: Ibañez Cinthya

Curso: 2° Año



PROPOSITOS:

- 📍 Desarrollar la habilidad para interpretar, comprender y explicar los temas abordados desde las áreas involucradas asignándoles un significado integral y coherente.
- 📍 Generar espacio de análisis e intercambio de opiniones en función del marco teórico abordado.
- 📍 Posibilitar la construcción de posicionamientos que lleven a asumir las prácticas educativas y relacionarlas con las diferentes problemáticas abordadas en el desarrollo de las clases.

CONTENIDOS:

UNIDAD N°1 “Los contextos complejos”

- 1.1 La infancia en contextos complejos y turbulentos: características.
- 1.3 El fracaso escolar en el Nivel Primario: factores.
- 1.3.1 Factores referidos a la familia, a la escuela y a la sociedad.
- 1.4 Violencia en la escuela
- 1.5 Un recurso para pensar estos problemas: el concepto de “trayectoria escolar”

UNIDAD N°2 “La alfabetización en la sociedad contemporánea”

- 2.2 La alteridad. La educación especial y las promesas de inclusión.
- 2.3 Gestionar una escuela con aulas heterogéneas.
- 2.4 Articulación de la escuela común con la escuela especial (Normativas)
- 2.5 Prácticas pedagógicas para atender la diferencia.
- Resolución CFE N° 311/16

ACTIVIDAD:



- a) Los estudiantes deberán realizar la defensa del informe construido durante el dictado de las clases. Además deberán integrar en un cuadro al menos tres contenidos de la unidad número dos.
- b) Para su defensa podrán apoyarse en la elaboración de un esquema conceptual, imágenes, videos, etc que les permita organizar y efectuar la exposición.

MODALIDAD DE EXAMEN:

Oral, cada dúo dispondrá de 10 minutos para hacer la defensa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- ☉ Expresión oral acorde.
- ☉ Claridad y precisión conceptual.
- ☉ Capacidad de transferencia, relación y análisis del marco teórico
- ☉ Defensa de conclusiones propias sobre las temáticas analizadas.