

ISFD ARIEL FERRARO

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR



DIRECCION GENERAL DE
NIVEL SUPERIOR



ESQUEMA DE EVAL INTEG ☐ COLOQUIO FINAL ☒
LIBRE ☐

PROBLEMATICAS
CONTEMPORANEAS DE
LA EDUCACION
PRIMARIA

2026

Profesora: Ibañez Cinthya

Curso: 2° Año

PROPOSITOS:

- ✓ Desarrollar la habilidad para interpretar, comprender y explicar los temas abordados desde las áreas involucradas asignándoles un significado integral y coherente.
- ✓ Generar espacio de análisis e intercambio de opiniones en función del marco teórico abordado.
- ✓ Posibilitar la construcción de posicionamientos que lleven a asumir las prácticas educativas y relacionarlas con las diferentes problemáticas abordadas en el desarrollo de las clases.

CONTENIDOS:

UNIDAD N°1 “Los contextos complejos”

- 1.1 La infancia en contextos complejos y turbulentos: características y modos de abordaje.
- 1.2 La educación en contextos de vulnerabilidad social: características y herramientas.
- 1.3 El fracaso escolar en el Nivel Primario: factores. Factores referidos a la familia, a la escuela y a la sociedad.
- 1.4 Violencia en la escuela
- 1.5 Un recurso para pensar estos problemas: el concepto de “trayectoria escolar”.

UNIDAD N°2 “La alfabetización en la sociedad contemporánea”

- 2.1 Desigualdad social y fragmentación educativa: la repitencia, la deserción escolar y el fracaso educativo.
- 2.2 La alteridad. La educación especial y las promesas de inclusión.



2.3 Gestionar una escuela con aulas heterogéneas.

2.4 Articulación de la escuela común con la escuela especial

2.5 Prácticas pedagógicas para atender la diferencia.

Normativas:

- Ley de Educación Nacional 26.206
- Resolución CFE N° 311/16,
- Resolución 155/155
- PPI

UNIDAD N°3 “La escolaridad primaria y el trabajo de enseñar”

3.1 Las “otras” primarias: La Educación Rural: sujetos; contextos e instituciones.

ACTIVIDAD:

- 🌀 Los estudiantes deberán realizar un mapa mental en el que integren y defiendan el 80% de los contenidos de todas las unidades del programa.

MODALIDAD DE EXAMEN:

- 🌀 Oral
- 🌀 Individual
- 🌀 Dispondrán de 15 minutos para hacer la defensa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- 🌀 Expresión oral acorde.
- 🌀 Claridad y precisión conceptual.
- 🌀 Capacidad de transferencia, relación y análisis del marco teórico
- 🌀 Defensa de conclusiones propias sobre las temáticas analizadas.