

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE

"Ariel Ferraro"



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL
EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD CURRICULAR:

FILOSOFÍA

CURSO:

1º AÑO

ESQUEMA DE LIBRE

PROFESOR A CARGO: BARROZO ARMANDO

CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ULAPES, LA RIOJA

CAMPO DE FORMACIÓN GENERAL

2026

PROPOSITOS:

- Conocer el objeto de estudio de la Filosofía, y adquirir familiaridad con sus conceptos.
- Analizar y reflexionar acerca de los grandes constructos de la filosofía: antropológico, gnoseológico, epistemológico y éticos.

MODALIDAD DE EXAMEN: Oral e individual ante tribunal examinador.

CONTENIDOS:**EJE N° 1: FILOSOFÍA COMO DISCIPLINA**

- 1.1** ¿Qué es la filosofía? Comienzo de la filosofía, objeto y método.
- 1.2** La filosofía como sabiduría. La filosofía como ciencia de los fundamentos. La filosofía como práctica teórica, crítica y reflexiva.
- 1.3** Los móviles del pensamiento filosófico: asombro, duda, necesidad, situaciones límites.

EJE N° 2: EL PROBLEMA ANTROPOLÓGICO

- 2.1** La pregunta por el hombre.
- 2.2** Diversas respuestas en la historia del pensamiento: platonismo, aristotelismo, tradición judeo-cristiana, el hombre moderno, el materialismo dialéctico, el existencialismo.
- 2.3** El hombre como persona. El hombre como creador de cultura.

ACTIVIDAD:

En primera instancia el estudiante deberá resolver una actividad de forma escrita, antes de pasar a la defensa de la totalidad del programa. Al inicio de la mesa examinadora se le hará entrega de la actividad y tendrá como tiempo máximo de una hora reloj para su resolución; la misma deberá ser aprobada con una nota no inferior a 4(cuatro) puntos para ser habilitado a la defensa oral.

Una vez aprobada la primera instancia el estudiante deberá abordar la totalidad de los contenidos desarrollados en los diferentes ejes temáticos. Podrá iniciar su exposición seleccionando los contenidos de uno de los ejes y desde ahí ir

incluyendo los contenidos de los demás ejes; los miembros del tribunal podrán hacer las preguntas que consideren necesarias a los fines de que el estudiante demuestre el dominio teórico de la Unidad Curricular.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Capacidad para argumentar ideas.
- Juicio crítico y análisis reflexivo.
- Claridad y precisión conceptual en la expresión oral.

BIBLIOGRAFÍA:

- Comte-Sponville, A. (2012). La filosofía. Qué es y cómo se practica. Buenos Aires: Paidós.
- Feinmann, J. (2008). La filosofía y el barro de la historia. Buenos Aires: Planeta.
- BALLESTEROS, J. (dir.). Introducción a la filosofía. Santa Fe, Universidad Católica de Santa Fe, 2014.
- CORETH, E.: ¿Qué es el hombre? Esquema de una antropología filosófica. Barcelona, Ed. Herder. 1991.
- DE SAHAGÚN LUCAS, J. Las dimensiones del hombre. Antropología filosófica. Salamanca, Sígueme, 1996.
- GEVAERT, J.: El problema del hombre. Introducción a la antropología filosófica. Salamanca, Ed. Sígueme, 1976.