

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE

"Ariel Ferraro"



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL
EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD CURRICULAR:

LENGUA

CURSO:

1º AÑO

ESQUEMA DE FINAL

PROFESOR A CARGO: ARCE JHOHANA

CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ULAPES, LA RIOJA

CAMPO DE FORMACIÓN
ESPECÍFICA

2026

ESQUEMA DE FINAL DE LENGUA

PROPOSITOS

- Integrar contenidos del espacio curricular a partir del análisis y reflexión de instancias evaluativas anteriores con el fin de favorecer el proceso de formación inicial.
- Fortalecer el proceso de formación a partir de contenidos que amplíen el caudal cultural de los futuros docentes.

CONTENIDOS A EVALUAR

UNIDAD N°1: *La lengua como práctica social en contextos de comunicación*

- 1.1 Relación lenguaje/lengua/habla/discurso.
- 1.2 La actividad lingüística y los actos del habla.
- 1.3 La situación de comunicación y sus componentes. Competencia comunicativa. La conversación – Máximas de la conversación.
- 1.4 Conocimientos sobre la lengua y escritura: la escritura como práctica sociocultural e histórica. El problema de la “escritura correcta”: de la normativa lingüística hacia la noción de usos de la lengua escrita. La escritura de invención y los saberes sobre la lengua. Otras escrituras: cruces genéricos y saberes de los hablantes de la lengua.
- 1.5 Tratamiento de la gramática: Lengua coloquial (natural) a lengua estándar.
- 1.6 Conciencia gramatical focalizada en el léxico: categorías gramaticales, clases de palabras según su significado.
- 1.7 Reflexiones lingüísticas y metalingüísticas de la gramática asociada al texto y al proceso de revisión. Reflexión metalingüística sobre las prácticas gramaticales. Contextualización de la gramática y la normativa

UNIDAD N°2: Normativa del Español

- 2.1 Lengua, lenguaje y prácticas del lenguaje. Los ámbitos de uso del lenguaje. Norma, uso y normativa.
- 2.2 Unidades significativas: morfema, palabra, oración y enunciado.

2.3 Normativa: clases de palabras por su acento y reglas de tildación.

2.4 Puntuación.

UNIDAD N°3: Morfología

3.1 Clases de palabras: variables e invariables (sustantivos, adjetivos, adverbios, pronombres, artículos, verbos).

3.2 Procesos morfológicos para la formación de palabra. Formación por derivación y composición. Sufijos y prefijos. Género y número.

3.3 La flexión verbal. Tiempo, modo y aspecto. La conjugación regular e irregular. Verboides y frases verbales.

UNIDAD N°4: SINTAXIS

4.1 La sintaxis. Estructura jerárquica. La oración unimembre y bimembre.

4.2 Estructura de la oración simple. Sujeto y predicado, argumentos.

4.3 Los sintagmas: composición y funciones en la estructura jerárquica.

La instancia de evaluación final va a constar de dos momentos:

Primer momento: Evaluación escrita:

El/La alumna/o recibirá un texto en el que tendrá que realizar una serie de actividades que serán explicadas por parte de la docente al/los alumnos antes de rendir. Se tendrá en cuenta la producción escrita y respetando las normativas y criterios expuestos.

✓ Hora estipulada para el examen escrito será de 60 minutos.

✓ Deberá reunir los siguientes criterios: debe ser legible y resuelto en su totalidad el texto con las consignas propuestas.

✓ La explicación clara y siempre apuntando al contenido solicitado. Es condición aprobar el examen escrito, para luego pasar a la instancia oral.

✓ Examen incompleto condición de reprobación

Segundo momento: Evaluación Oral:

Una vez elaborado el escrito, pasará a la instancia oral en la cual deberá seleccionar un eje o integrar mediante un esquema los contenidos.

Para ello se tendrá en cuenta la argumentación del eje seleccionado, su desenvolvimiento, la expresión oral, comprensión lectora del material y su relación con los demás contenidos.

✓ Luego la profesora indagará sobre los contenidos de los demás ejes.

✓ El alumno debe presentarse a rendir con la libreta de calificaciones, D.N.I y el programa del espacio curricular.

Pueden presentar un soporte (cuadro, mapa conceptual, esquema, entre otros) para guiarse en la defensa oral. El mismo debe ser enviado 24 hs antes del examen a la docente para su aprobación y posterior presentación.

Criterios de evaluación:

☐ La capacidad de integración y relación entre los aspectos teóricos, Prácticos y la bibliografía.

☐ La selección, organización e interrelación en las actividades resueltas.

☐ El uso adecuado de los recursos bibliográficos que brinda el docente en clases

☐ La fluidez, corrección y adecuación en el uso del lenguaje y las Propiedades textuales.

☐ El dominio de los contenidos y su relación con la práctica.

☐ Presentación formal y adecuada del material producido.

☐ Adecuación del marco conceptual.

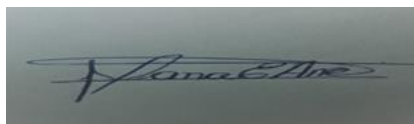
☐ Caligrafía y ortografía en las producciones.

☐ Capacidad para analizar, relacionar y producir los textos con coherencia y Cohesión.

Instrumento:

☐ Rubrica

☐ Guía de preguntas abiertas a desarrollar con presentación de situaciones teóricas-prácticas.



ARCE JHOANA ELIZABETH
PROF. LENGUA Y LITERATURA